

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: РЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ДЕЦЕ</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана Б. Веселиновић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је да студенти овладају редукацијом психомоторике као методом у раду са децом са различитим врстама сметњи и поремећаја. Нагласак је на вежбама за доживљај сопственог тела и доживљај себе у односу на другога, простор и време.			
<b>Исход предмета</b>			
Усвојеност вештина за самостално креирање и извођење третмана редукације психомоторике код деце са различитим типовима развојних сметњи и поремећаја.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање редукације психомоторике као методе у раду са децом са различитим врстама сметњи и поремећаја; Циљ, задаци и принципи редукације психомоторике; Психомоторни спрег; Однос покрета и психомоторне активност; Фазе у развоју покрета; Врсте покрета; Тело и доживљај телесне целовитости; Латерализованост – развој и врсте; Простор и доживљај простора; Време и перцепција различитих временских квалитета; Могућности примене редукације психомоторике у превенцији и третману деце са различитим видовима сметњи и поремећаја у развоју			
<i>Практична настава</i>			
Примена редукације психомоторике код деце децом са различитим врстама сметњи и поремећаја.			
<b>Литература</b>			
1. Бојанин, С. (1985): <i>Неуропсихологија развојног доба и општи редукативни метод</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. COBIS.SR-ID-23435020, стр. 69-108; 173-211; 383-393; 412-431			
2. Говедарица, Т. (2000): <i>Општа редукација психомоторике</i> , Институт за ментално здраље, Београд. ISBN 86-82277-23-9, стр. 15-149			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 1</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
предавања, презентације на часу, критички осврт на стручне текстове, изведене вежбе, одрађене задатке, групна дискусија			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	65
колоквијум-и	10	.....	
затак (снимак једне групе вежби)	10		
затак (осмислити игру везану за једну групу вежби)	5		